

Ressources Educatives Libres

Définition, licences et questions



Ressources Educatives Libres (REL)

Les REL

- sont des ressources d'enseignement-apprentissage et de recherche
- relèvent du domaine public où elles ont été publiées sous une licence de propriété intellectuelle
- peuvent être utilisées ou réutilisées par d'autres.

Les ressources
pédagogiques
ouvertes

peuvent comprendre

- cours complets,
- matériel de cours,
- modules,
- manuels,
- vidéos en streaming,
- tests,
- logiciels,
- tout autre outil, matériel ou technique

et sont utilisées
pour faciliter
l'accès au
savoir.



La notion de REL est définie pour la première fois par l'UNESCO en 2000 et confirmée dans la Déclaration de Paris (2012) et le Plan d'action de Ljubljana (2017).

Ressources Educatives Libres (REL)

- Les REL sont des ressources gratuites.
- Les REL peuvent prendre diverses formes dont des ressources sur Internet, des livres, des fiches de travail, des vidéos, des photos et des logiciels.
- Le créateur des REL assume les coûts de production.
- Il existe six types de licences Creative Commons qui stipulent ce qui peut et ne peut pas être fait avec les REL. Toutes exigent la reconnaissance de la REL adaptée.
(<https://creativecommons.org/licenses/?lang=fr>)
- Tout le monde peut publier des REL. C'est à l'utilisateur de juger de la qualité. Vous ne pouvez pas être sûr que leur qualité a été garantie, même s'il est probable que les organisations protègent leur réputation en mettant en place des processus de assurance qualité.



Pourquoi publier des REL ?

- Pour contribuer au bien commun
- Pour s'impliquer dans une communauté collaborative d'utilisateurs et de producteurs
- Pour pallier la rareté des ressources éducatives et les difficultés à y accéder
- Pour accroître la provision de ressources adaptées aux contextes locaux
- Pour contribuer à développer des communautés internationales au service de la qualité éducative pour tous

Quelle est la politique de votre établissement en matière de publication et d'utilisation des REL ?



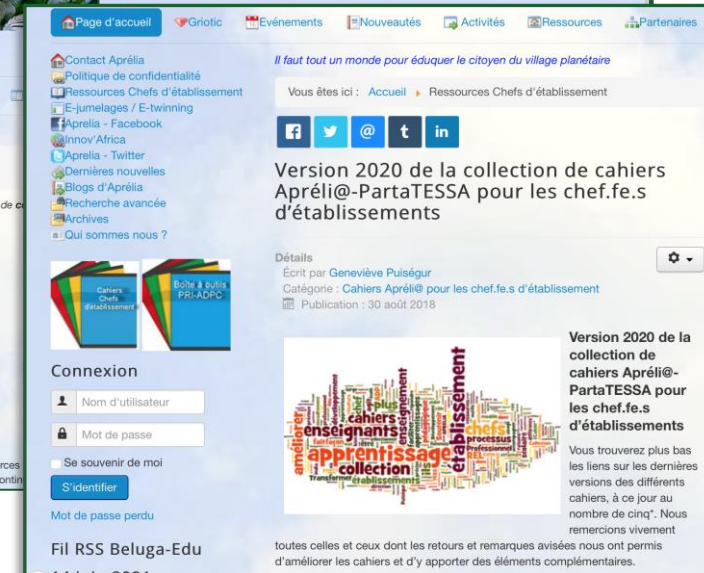
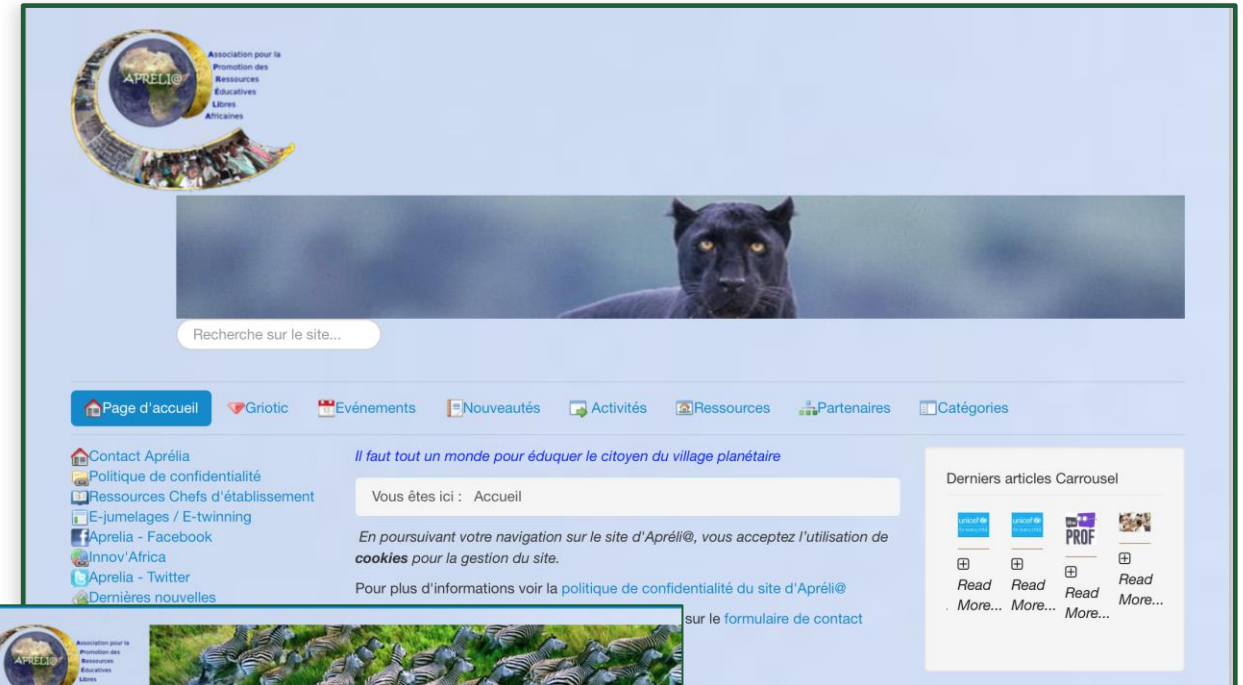


Apréli@

L'Association pour la promotion des ressources éducatives libres africaines

- Organisation Non Gouvernementale
- promeut et favorise la production de REL africaines
- soutient la qualité de l'apprentissage et du développement professionnel continu des enseignants et de leurs encadreurs
- offre un riche portail continuellement renouvelé des ressources, liens et outils

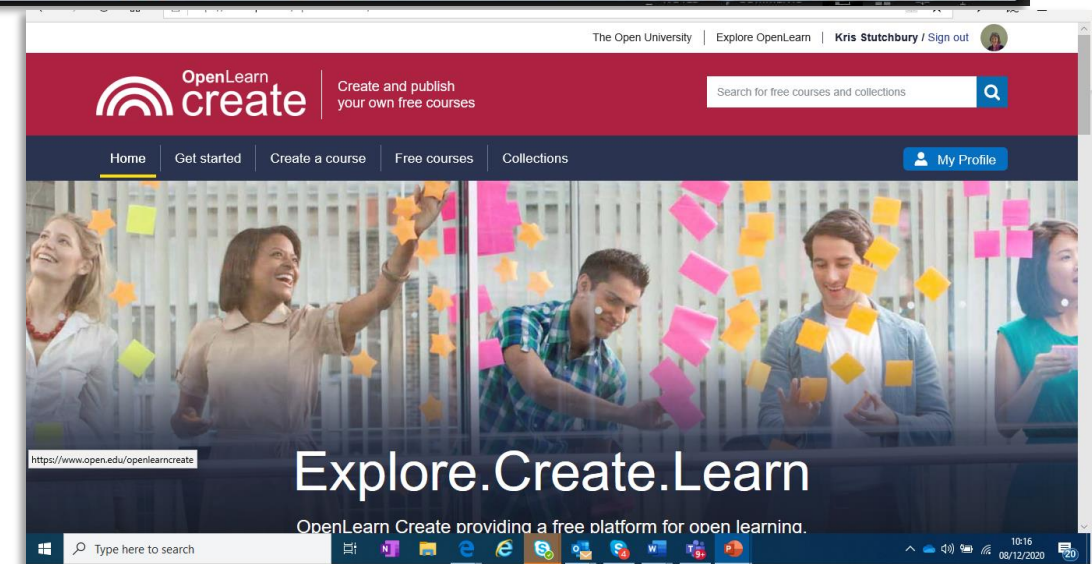
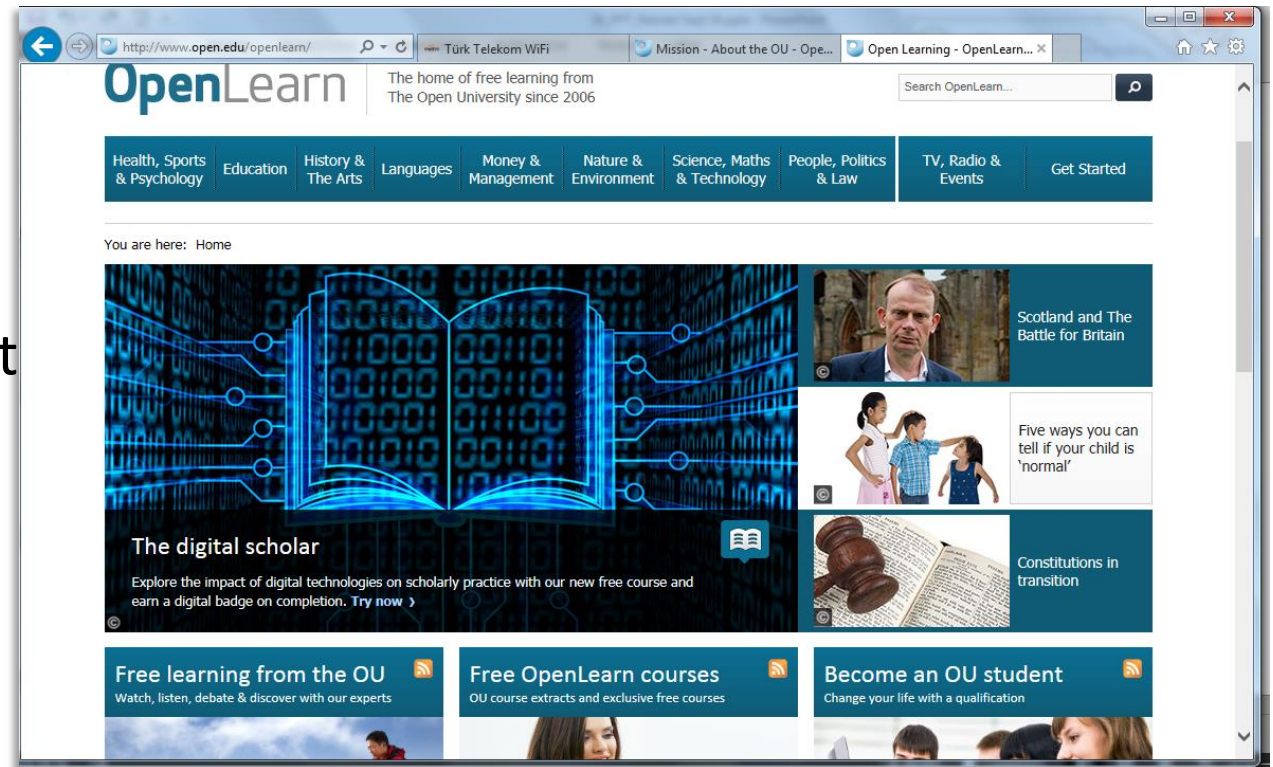
<http://aprelia.org/>



L'Open University, R.-U.

- Une université à distance
- Cours en anglais disponibles en ligne et en version papier
- 10% de tout le matériel mis à disposition gratuitement
- Cela attire les étudiants payants et améliore la réputation de l'université
- Les ressources gratuites sont disponibles sur deux sites Web :
 - <https://www.open.edu/openlearn/>
 - <https://www.open.edu/openlearncreate/>

Le 2ème site met à disposition une petite collection de cours en français dont celui-ci



Pourquoi utiliser des REL ?

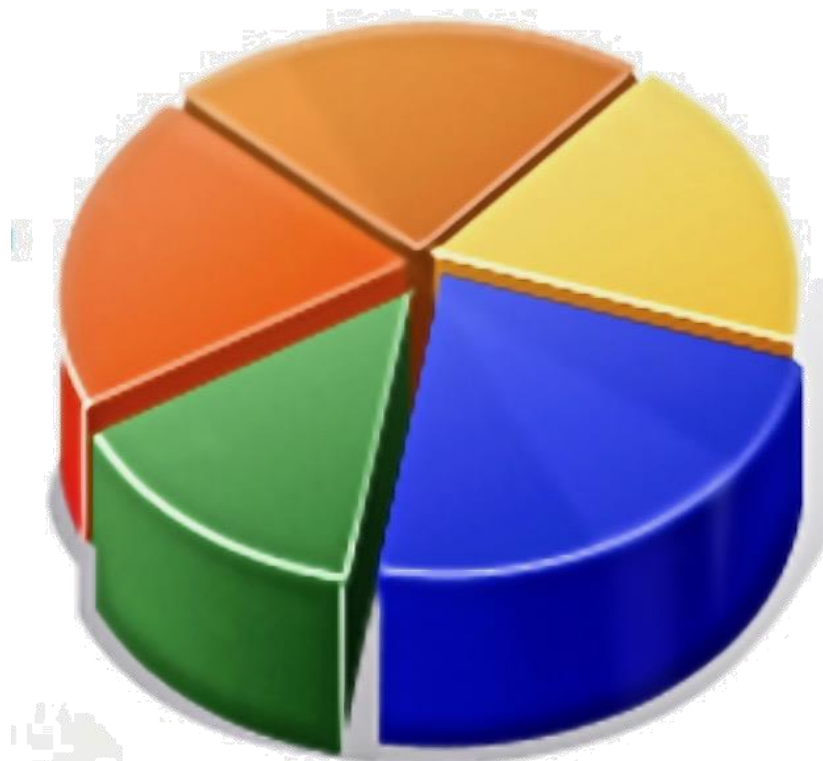
Réseaux et
collaboration

Augmentation de
l'**accès** aux ressources

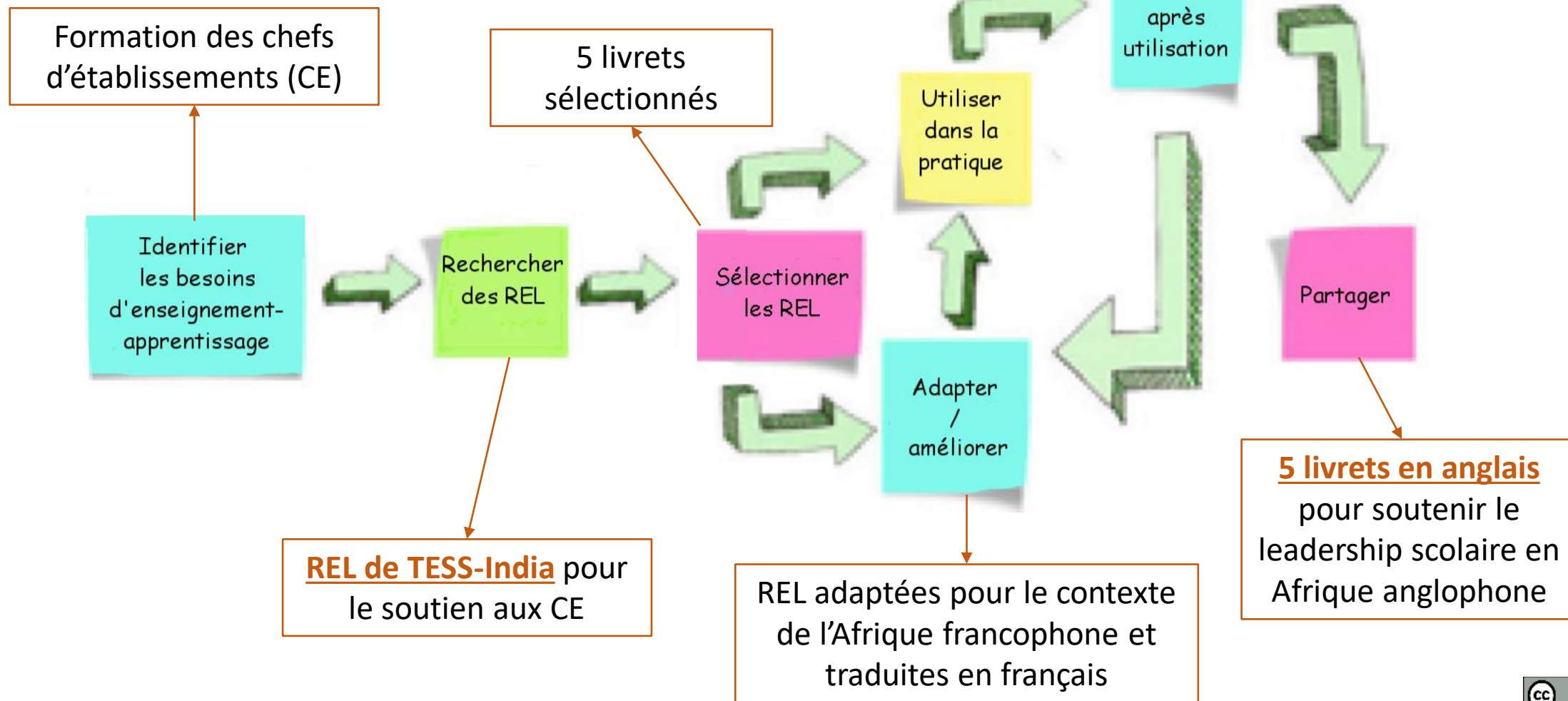
Soutien au
développement :
stimuler la croissance
individuelle et collective

Innovation
pédagogique

Amélioration des
ressources pour
augmenter la pertinence



Utilisation d'une REL



Une vision pour les REL

- Des professionnels qui se considèrent comme des apprenants – curieux, intéressés par ce que les autres ont à dire
- Une élaboration de programmes d'études s'inspirant des meilleures pratiques
- Des professionnels qui apprennent ensemble et les uns des autres, sortent de leur zone de confort et bénéficient des commentaires et retours de leurs collègues
- Un travail collaboratif – un engagement conjoint



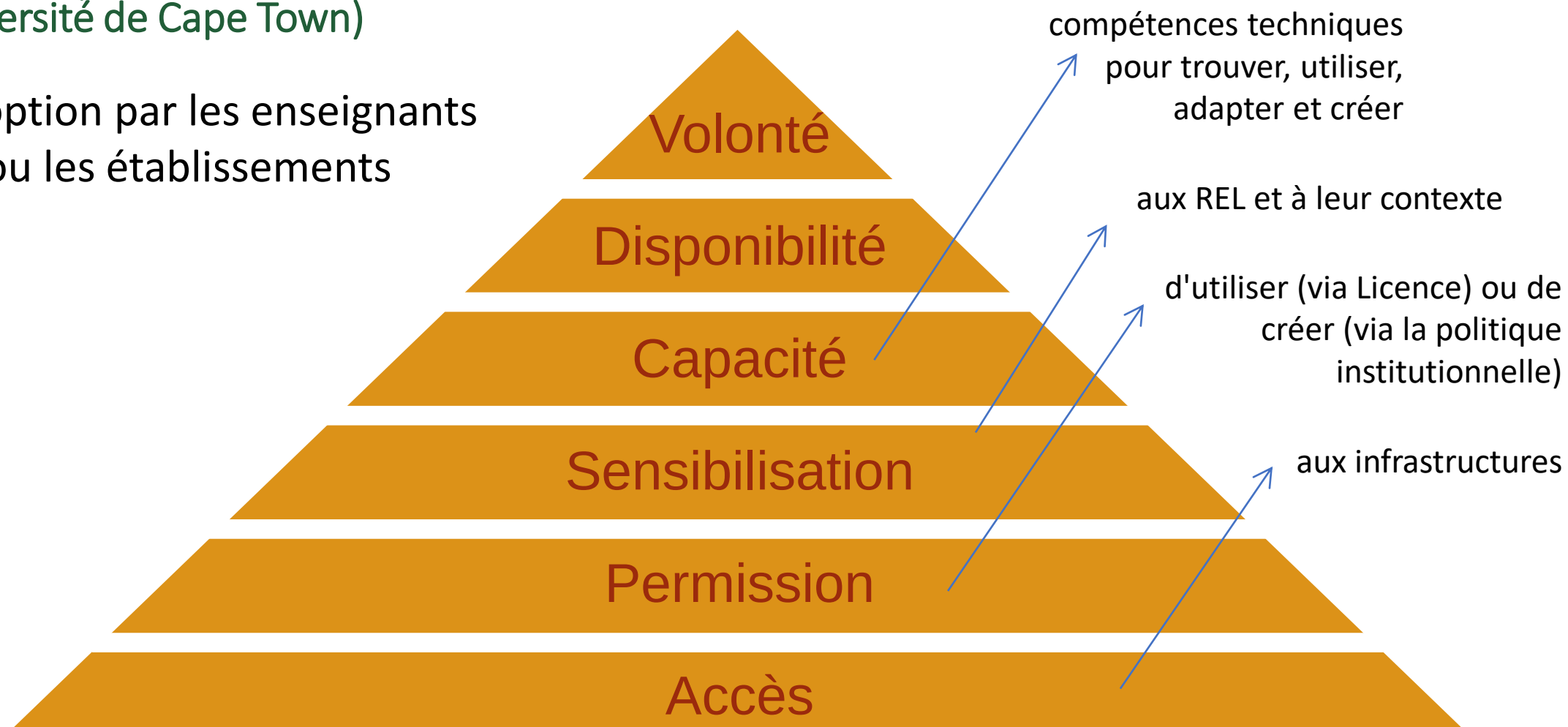
Des cours, ressources et pédagogie innovants



La pyramide d'adoption des REL

(H.Trotter, G.Cox
Université de Cape Town)

Adoption par les enseignants
et/ou les établissements



Source : <http://conference.o Consortium.org/2016/presentation/the-oer-adoption-pyramid/>

Plus de renseignements : <https://www.researchgate.net/figure/Pyramide-dadoption-des-REL-30-La-pyramide-represente-graphiquement-six-gradations fig1 351486310>

Les défis des REL

46% des enseignants des établissements du Supérieur en Afrique sub saharienne ne connaissent pas les REL. Ceci s'explique notamment par :

- Accès : il repose sur la connectivité Internet, les équipements et les compétences techniques.
- De nouvelles attitudes à l'égard des ressources s'imposent : les utilisateurs doivent comprendre les licences et ce qu'elles leur permettent ; pour leur part, les institutions doivent encourager l'autonomie des personnels.
- Des compétences en évaluation critique sont requises, ainsi que des compétences techniques de recherche et d'adaptation.
- La recherche des ressources contextualisées peut s'avérer difficile.



Adopter des REL – questions-clés pour leur utilisation

Facteurs d'adoption	Questions pour les utilisateurs de REL
Volonté	Dans votre établissement, souhaitez-vous utiliser les REL ? Pour quel besoin prioritaire ?
Disponibilité	Vos collègues et vous-même avez-vous trouvé des REL répondant à leurs besoins propres d'apprentissage ?
Capacité	Vos collègues et vous-même savez-vous où chercher des REL ?
Sensibilisation	Vos collègues et vous-même gens comprenez-vous ce que sont REL et la richesse de leur potentiel ?
Permission	Vos collègues et vous-même vous sentez-vous libres d'utiliser les REL ? Comprenez-vous les différences licences REL ?
Accès	Comment vos collègues et vous-même allez-vous accéder aux REL ?



Vision pour des pratiques ouvertes

Modèle académique traditionnel

- Individualisme
- « Gardiens des savoirs »
- Mentalité de l'expert
- « C'est mal de copier le travail de quelqu'un d'autre »
- Manque de réseaux collaboratifs

Communautés REL

- Groupes de praticiens
- Mentalité « éducation = bien commun universel »
- Recherche de ressources utiles à copier, adapter et partager
- Échanges et/ou collaboration pour la création de nouvelles REL

Communautés informatiques : logiciels libres

- Linux, Firefox, Moodle.....
- Mentalité de « passionnés de codage »
- Collaboration pour copier, partager, construire quelque chose de plus grand et de plus puissant, ensemble

← Communauté lente à changer



→ Communauté innovante